Universidad Popular
Curso de Cartografía Social 2022

Proyecto de Cartografía Social

Participante: Eduardo Ortunio Carrizalez.
Organizaciones: Red de Educación y Comunicación Popular en Salud "Simón y Paulo" [1]- Radio Salud Comunitaria [2]. Grupo de Intercambio Solidario "Salud es Buen Vivir [3]. Equipo de Sistematización "Bolívar Vive" (Diplomado Vida y Obra del Libertador Simón Bolívar). Equipo de Comunalización de Misiones Educativas.
País: República Bolivariana de Venezuela.
Contactos: bveeortunio@gmail.com /+58 412-845-73-90

I.- Situación Social a Transformar.

La cartografía social constituye una interesante y cautivante herramienta útil para la gestión comunitaria de los problemas locales y para sus procesos de organización y participación popular. El quehacer cartográfico social, es un ejercicio de autonomía y de autodeterminación en donde el pueblo organizado mira sus territorios de manera distinta generando formas de autogestión (Hernández, C. citada por Fenner Sánchez, Zaragocin, Cubillos Alfaro, González Ibáñez y Monroy Hernández, 2022).

Con Ascelard (2010) nos asumimos como nuevos sujetos mapeadores de nuestra realidad y somos conscientes de nuestro accionar político-social en el territorio. En este sentido, el Equipo de Sistematización "Bolívar Vive" del Diplomado "Vida y Obra del Libertador Simón Bolívar" (DVOLSB), del cual forma parte, utilizará la cartografía social como una de las herramientas dentro del proyecto de comunalización del pensamiento bolivariano, desde el enfoque de la historia insurgente, debido a que en nuestras comunidades aún está muy arraigado el enfoque historiográfico hegemónico que ha invisibilizado y justificado los mecanismos de opresión de la colonialidad y estigmatizado a sectores oprimidos subalternos, creando en el imaginario colectivo toda una simbología en función de sus intereses.

---

[1] https://educacionycomunicacionpopularensalud.blogspot.com/

[2] https://mapa.liberaturadio.org/radio-salud-comunitaria/

[3] https://t.me/GISSaludesBuenVivir

II.- Territorio de actuación.

El territorio que será mapeado está ubicado en la manzana 10 de la Urbanización Lomas de FUNVAL, en la parroquia Miguel Peña, Municipio Valencia del Estado Carabobo, Venezuela. El Estado Carabobo está ubicado en la región centro-norte de Venezuela, históricamente tiene una gran relevancia, porque en este territorio se libró la última batalla que nos liberó del imperio español. En cuanto a la parroquia Miguel Peña, la misma es una de las más grandes territorialmente y con mayor densidad demográfica del país, está ubicada al suroeste del Municipio Valencia. Este territorio además forma parte de la Comuna Socialista "Bolívar y Sucre", la cual es una forma de autogobierno comunitario basada en los principios de democracia participativa y protagónica establecida en nuestra Constitución Bolivariana y en las Leyes del Poder Popular.

III.- Objetivo Político General.

Difundir la vida y obra del Libertador Simón Bolívar, para que se constituya en guía doctrinaria y ético-política del accionar de transformación social en la comunidad de la manzana 10 de la Urbanización Lomas de FUNVAL.

Objetivos Específicos:

- Concienciar sobre la importancia identitaria del izamiento de nuestra bandera nacional los días patrios.
- Identificar la toponimia de las calles, plazas, centros comunitarios, instituciones públicas y renombrarlos con nombres relacionados con la luchas sociales y antiimperialistas de nuestro pueblo desde la invasión española hasta nuestros días.
- Reconocer el patrimonio bolivariano directo e indirecto, así como el inventario de objetos, íconos, leyendas, saberes que sobre Bolívar existen en las familias de la comunidad.
- Identificar a comuneros/as, con talento creativo e iniciativas para la divulgación del pensamiento Bolivariano y las actividades que se desarrollen en este sentido.
- Promover la reflexión-acción descolonizadora a través de emprendimientos socioproductivos que fortalezcan el sistema económico comunal.

IV.- Mapeadores

Los mapeadores seremos los miembros del Equipo de Sistematización, el cual está integrado por 15 personas, todos/as participantes del DVOLSB, quienes además cumplen distintos roles, voceros/as y facilitadores de organizaciones comunitarias y educativas como el consejo comunal, Consejo Local de Abastecimiento y Producción (CLAP), comuna y misiones educativas, la mayoría con experiencia política y de trabajo comunitario. En la dinámica del proceso de construcción colectiva de la cartografía social, estableceremos los mecanismos de participación de los habitantes de la comunidad, con especial énfasis en niños, niñas y adolescentes.

V.- Método de Cartografía Social.

Nos planteamos implementar una modalidad mixta en la elaboración de los mapas: física y virtual. La modalidad física comprende el diseño cartográfico tipo mural en una de las paredes del Centro de Desarrollo Comunal (CDC) de la manzana 10, en un sitio accesible para su visualización, el cual servirá como medio de información del desarrollo del proyecto de comunalización, para los habitantes que acudan al CDC; otro mapa físico lo realizaremos en papel bond (66 x 96 cm), para su fácil manejo y traslado y servirá para presentarlo en reuniones extra-territoriales para el intercambio de la experiencia y la modalidad digital, por su fácil manejo, se realizará preferiblemente en un software amigable y libre o en Google Maps. Debido a que en nuestro equipo de sistematización, contamos con un terreno fértil en el trabajo comunitario, ya tenemos un plano (Anexo A) y fotografía del territorio en Google Maps (Anexo B), los cuales utilizaremos para ir desarrollando la cartografía social, de acuerdo a los objetivos arriba expuestos. Implementaremos la metodología de la investigación acción participativa, en su modalidad INVEDECOR (Investigación, Educación, Comunicación y Organización) que nos legó el compañero Carlos Lanz Rodríguez, recientemente asesinado (Lanz, 2009).

En cuanto a los riesgos o precauciones a tomar en cuenta durante el proceso de construcción colectiva de la cartografía social, nos planteamos realizar un proceso de difusión y participación amplia e inclusiva (sobre todo de niños, niñas y adolescentes), que genere confianza en los habitantes de la comunidad y sobre todo su comprensión sobre la vigencia del pensamiento bolivariano. El liderazgo comunitario que participa en el proyecto, conoce

muy bien algunos focos de delincuencia local y cuenta con la experiencia para prevenir alguna situación indeseable.

VI.- Requerimientos de materiales, equipos, espacios.

Pared del Centro de Desarrollo Comunal, 02 pliegos de papel bond de 66 x 96 cm, computadora portátil, juego de marcadores punta fina de colores, pintura de esmalte de distintos colores, tijeras, pegamento blanco, lápices de grafito, reglas, recortes de revistas para seleccionar las pictografías. Los mismos serán aportados con colaboraciones y aportes de la comunidad, además está en proceso de concreción un emprendimiento socioproductivo en el marco de este proyecto para la fabricación de banderas nacionales, las cuales serán vendidas a precios solidarios y cuyas modestos excedentes serán utilizados para cubrir algunos gastos.

VII.- Elementos a mapear

Casas particulares, centros comunales, calles, expendios de alimentos, talleres, parques, centros religiosos, centros de salud públicos y privados, centros educativos públicos y privados, árboles, pozos para suministro de agua potable, viviendas o establecimientos comerciales que izan la bandera nacional los días patrios, lugares donde habitan comuneros activos o potenciales en la divulgación del pensamiento bolivariano, lugares públicos o privados donde exista algún el patrimonio bolivariano directo e indirecto, así como objetos, íconos, entre otros.

VIII.- Referencias Bibliográficas

Ascelard, H. **(2010).** ***Cartografia social e dinâmicas territoriais: marcos para o debate.*** IPPUR/UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil.

Fenner Sánchez, GM., Zaragocin, S., Cubillos Alfaro, F, González Ibáñez, AI. y Monroy Hernández, J. (2022). ***Mapas para armar: de cartillas, manuales y guías de cartografía participativa.*** https://revistas.uptc.edu.co/index.php/

Lanz Rodríguez, C. (2009). ***INVEDECOR y la crítica de la división social del trabajo capitalista. (Su concreción en la evaluación -sistematización).*** https://cepalforja.org/sistem/documentos/revista_dialogo_de_saberes_2.pdf

Iconoclasistas. ***Mapeando el territorio*.** https://iconoclasistas.net/cuadernillo-escolar/

Anexo A

AV. ESTE - OESTE 3

A

CALLE - 1

B

CALLE - 2

C

CALLE - 3

L

PARQUE

M 10

URB. LOMAS DE FUNVAL

PARQUE

KINDER

CALLE - 4

D

CALLE - 5

E

CALLE - 6

F

CALLE - 7

G

CALLE - 8

H

AV. ESTE - OESTE 4

AV. NORTE - SUR 2

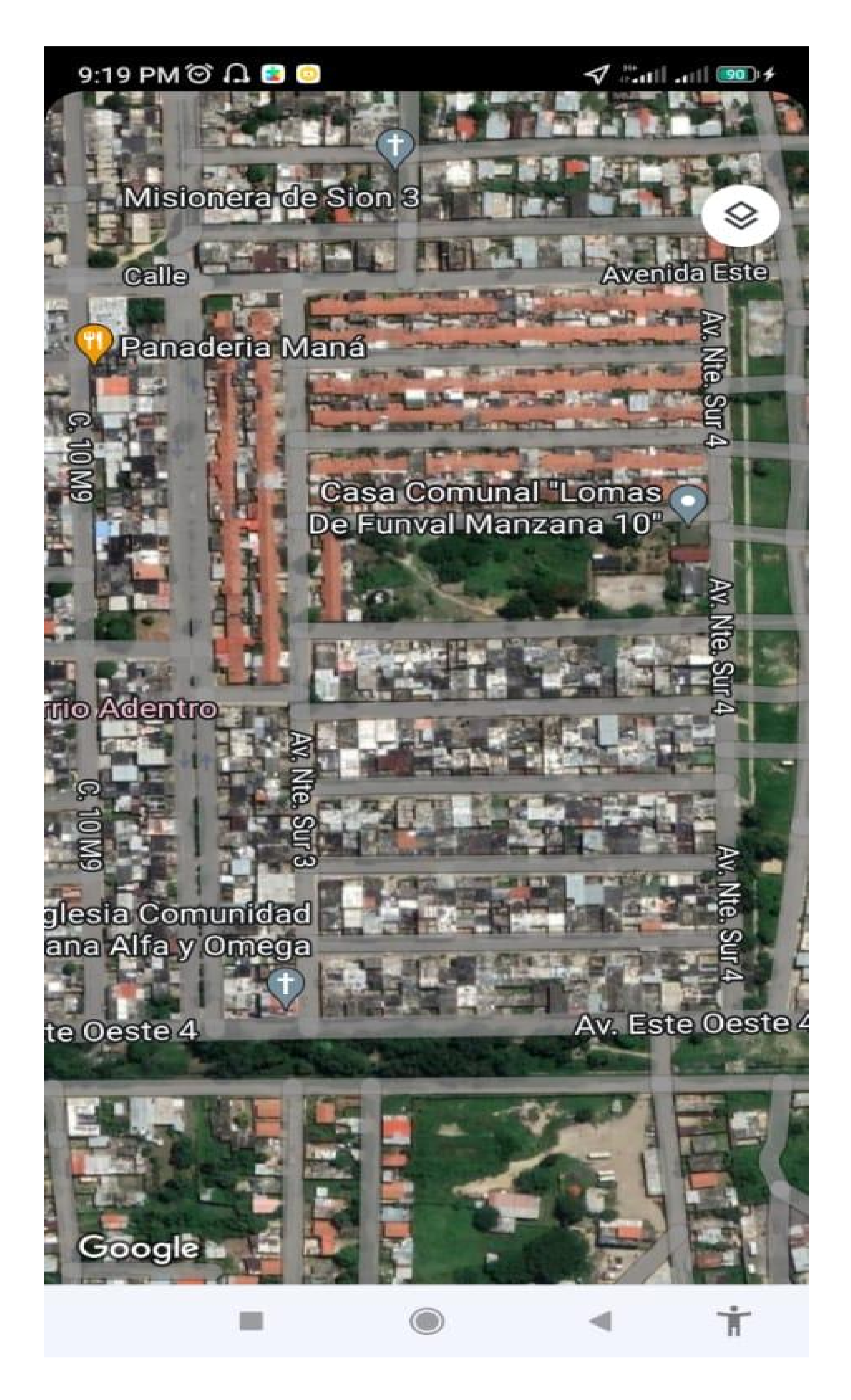
AV. NORTE - SUR 3

AV. NORTE

J-1 – J-34

K-1 – K-56

Anexo B


9:19 PM
Misionera de Sion 3
Calle
Avenida Este
Panaderia Maná
C. 10 M9
Av. Nte. Sur 4
Casa Comunal "Lomas De Funval Manzana 10"
Av. Nte. Sur 4
rrio Adentro
Av. Nte. Sur 3
C. 10 M9
Av. Nte. Sur 4
glesia Comunidad
ana Alfa y Omega
te Oeste 4
Av. Este Oeste 4
Google